

Czuluchów, 29.10.2024 r.

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
PRZEDSZKOŁA MIEJSKIEGO IM. JACKA I AGATKI
W CZŁUCHOWIE
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

1. Dane o przedszkolu.

Pełna nazwa placówki		Przedszkole Miejskie im. Jacka i Agatki w Czuluchowie 77-300 Czuluchów ul. Jacka i Agatki 5
Rok założenia		1945
Imię i nazwisko dyrektora		mgr Mariola Wójcik
PRZEDSZKOLE: <i>publiczne</i>		
Jednostka podległa		
Gmina Miejska Czuluchów		
ADRES:		
miejsowość	Czuluchów	Kod : 77- 300
ulica	Jacka i Agatki 5	Telefon 59 834 32 30
gmina	Czuluchów	
powiat	Czuluchów	e - mail : przedszkole@czuluchow.eu
ORGAN PROWADZĄCY PRZEDSZKOLE:		
Nazwa		Gmina Miejska Czuluchów
Adres, telefon, fax e-mail		ul. Wojska Polskiego 1 77 – 300 Czuluchów

2. Dane o dzieciach.

	3-l	4 - l	5 -l	6 - l	Razem
Liczba dzieci uczęszczających ogółem	53	52	34	75	214

W roku szkolnym liczba dzieci uczęszczających do przedszkola była zmienna.

3.Organizacja pracy.

Liczba oddziałów	Liczba oddziałów czynnych
Oddziały poza oddziałem „0”	5
Oddziały „0”	3

4.Nauka religii w ciągu tygodnia.

Grupa wiekowa	Liczba zajęć	Czas zajęć
6 latki	3	30 min.

5.Inne zajęcia dodatkowe prowadzone w przedszkolu obowiązkowe i na wniosek rodziców.

Rodzaj zajęć	Liczba dzieci uczestniczących
Rytmika	Wszystkie dzieci
Język angielski	Wszystkie dzieci
Nauka tańca towarzyskiego	Dla chętnych dzieci
Ziomkolandia	Dla chętnych dzieci

6. Kadra pedagogiczna.

Nauczyciele:

Liczba nauczycieli	Pełnozatrudniony
	16

7. Informacje o przedszkolu

Organem prowadzącym Przedszkole Miejskie im. Jacka i Agatki jest Gmina Miejska Czeluchów. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisów wydanych na jej podstawie, a w szczególności w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego. Przedszkole realizuje 5 – cio godzinną podstawę programową w godzinach od 8.00 do 13.00. Zapewniamy dzieciom bezpieczeństwo i stałą opiekę w godzinach od 6.30 do 16.30. W przedszkolu funkcjonuje 7 grup wiekowych oraz 1 oddział zamiejscowy w Szkole Podstawowej dla grupy 6 -latków.

Grupy przedszkolne podzielone są według zbliżonego wieku dzieci. Każdą grupą wiekową opiekuje się dwoje nauczycieli i pomoc nauczyciela, w grupach dzieci 3-letnich dodatkowo niania.

Konieczne jest przestrzeganie przez rodziców bądź opiekunów prawnych obowiązku osobistego przyprowadzania i odbierania dziecka. Dzieci mogą być odbierane również przez osoby dorosłe upoważnione przez rodziców zgodnie z opracowaną Procedurą przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola.

Zagadnienia główne do pracy dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej w roku szkolnym 2023/2024, które przyjęto do realizacji i uwzględniono w rocznym planie pracy skupiały się wokół tematu:

Kształtowanie dbałości o zdrowie i rozwijanie aktywności fizycznej dzieci.

Ponadto na uwagę zasługują szczególnie działania związane z promocją zdrowia i ekologią– udział w *Akademii Zdrowego Przedszkolaka*, realizacja projektu ekologicznego „Jesteśmy eko-logiczni”.

Nadal funkcjonują następujące procedury: *Procedura przeprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola*, *Procedura postępowania w przypadku wystąpienia u dzieci objawów chorobowych oraz Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia wszawicy w przedszkolu oraz wprowadzono System bezpieczeństwa w przedszkolu*.

Uroczystości przedszkolne odbyły się zgodnie z planem pracy i harmonogramem uroczystości na rok szkolny 2023/24 i cieszyły się dużym zainteresowaniem oraz sprawiły wiele radości dzieciom i rodzicom.

Na wyróżnienie zasługują: *Święto Przedszkolaka, Święto Edukacji Narodowej, Pasowanie na Przedszkolaka, Dzień Pluszowego Misia, Święto kota, Mikołajki na sportowo, Bal karnawałowy, Wierszykarnia, Między przedszkolny koncert piosenki ekologicznej, Dzień Dziecka, Dzień słonka, Debiutek i wiele innych*.

8. Realizowano i kontynuowano projekty zewnętrzne:

- *Akademia Zdrowego Przedszkolaka*
- *Kolorowy świat – realizacja projektu edukacyjnego*
- *Kubusiowi przyjaciele natury*
- *Autorskie programy adaptacyjne*
- *Poznajemy zawody naszych rodziców*
- *Skąd się biorą odpady ekologiczne*
- *Magiczna moc bajek*
- *Wyzwania Teodora*
- *Kolorowe dni w przedszkolu*

9. Informacje na temat sygnalizowanych problemów edukacyjnych:

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 5 dzieci. Zajęcia te odbywały się w dwóch grupach: dla dzieci wymagających usprawnienia w zakresie grafomotoryki oraz koncentracji uwagi.

Zajęcia specjalistyczne odbywały się według programów indywidualnych lub grupowych. Na zajęcia logopedyczne zostało zakwalifikowanych 30 dzieci. Ze względu na dużą liczbę dzieci zajęcia odbywały się w grupach.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i logopedyczna udzielana przez nauczycieli specjalistów tj. logopedę i terapeutę i pedagoga specjalnego odbywała się w toku bieżącej

pracy według grupowych programów terapii, które były na bieżąco modyfikowane i dostosowywane do możliwości dzieci. Zatrudniony był pedagog specjalny, który prowadził zajęcia z dziećmi wymagającymi dodatkowej pracy korekcyjno-wyrównawczej.

10. Podejmowane przez nauczycieli działania służące podniesieniu efektów kształcenia;

Nauczyciele stosowali dodatkowe metody wspierające rozwój dzieci, metody aktywizujące dzieci: *pedagogika zabawy Klanza, edukacja E. Gruszczyk- Kolczyńskiej, kinezylogia edukacyjna Denisona, muzykoterapia, bajkoterapia, metody Zofii Tomaszewskiej, drama, pedagogika zabawy, zabawy badawcze, doświadczenia, edukacja przez ruch, burza mózgów, dziecięca matematyka prof. Gruszczyk – Kolczyńskiej, metoda dobrego startu i inne.*

Ponadto nauczyciele brali udział w szkoleniach on-line rady pedagogicznej na temat: *Nowe standardy ochrony małoletnich, Czytanie wrażeńowe, Tralala dla mamy i taty.*

Wszelkie te formy doskonalenia zawodowego, w których uczestniczyli wszyscy nauczyciele oprócz podbudowy teoretycznej pomogły również w rozwiązywaniu problemów, z którymi spotykali się w codziennej pracy.

Przeprowadzono spotkania z nauczycielami kontynuującymi staż na wyższy stopień awansu zawodowego, poinformowano o niezbędnej dokumentacji w trakcie trwania stażu.

Pani Katarzyna Słomka ukończyła staż na nauczyciela dyplomowanego, a Panie Mara Rozentalska i Kinga Baranowska kończą staż na stopień nauczyciela mianowanego.

11. Współpraca z rodzicami:

Współpraca nauczycieli z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. Warunkuje harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci, wpływa zarówno na ich postępy w edukacji jak i zachowaniu. Dlatego też zachęcamy rodziców do współpracy i postrzegamy ich jako cennych partnerów w doskonaleniu działań wychowawczych poprzez:

-systematyczną informację o zadaniach realizowanych w przedszkolu (zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze, wiersze, piosenki) wywieszane są na tablicach grupowych i umieszczane na stronie internetowej przedszkola oraz na FC, kontakt na Messengerze, zebrania grupowe dla rodziców (w miarę potrzeb), spotkania Rady Rodziców, konkursy plastyczne, rodzice czytają dzieciom bajki, zajęcia otwarte dla rodziców, uroczystości grupowe.

Ważna rolę odgrywają również akcje charytatywne podczas których: zbieramy karmę dla psów, zbieramy nakrętki, kasztany i żołędzie dla leśnych zwierząt, artykuły pierwszej potrzeby dla pacjentów hospicjum, itp.

12.Kontrole

W przedszkolu miała miejsce kontrola Bhp w celu dopuszczenia placówki pod kątem bezpieczeństwa i przegląd kominiarski oraz kontrola sanepidu.

13.Informacje na temat sukcesów przedszkola:

Działalność plastyczna, muzyczna i literacko-teatralna dziecka w wieku przedszkolnym to główne formy wychowania estetycznego w przedszkolu. Wyraża się w aktywności, ekspresji i zabawie dziecka. Wychowanie plastyczne, muzyczne i edukacja teatralna w przedszkolu odgrywają szczególną rolę, ponieważ rozwijają i wzbogacają możliwości twórcze dziecka. Z tego też względu nasze przedszkole zwraca szczególną uwagę na te formy ekspresji. Wytwory plastyczne dzieci są eksponowane na wystawach o różnorodnej tematyce.

Dzieci i rodzice chętnie biorą udział w konkursach plastycznych organizowanych w naszej placówce oraz w Bibliotece i Muzeum. Dzieci z naszego przedszkola brały również udział w obchodach Dni Człuchowa organizowanych na terenie miasta.

Wszelkie te formy aktywności naszych dzieci, przy dużym zaangażowaniu nauczycieli i rodziców nie tylko wpłynęły pozytywnie na rozwój naszych dzieci, ale miały też pozytywny wpływ na promocję naszej placówki w naszym środowisku.

Sporządziła

P.O. DYREKTORA
M. Wojcik
mgr Mariola Wójcik