

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. PRZYJACIÓŁ ZIEMI W CZŁUCHOWIE
ROK SZKOLNY 2023/2024**

1. Ogólne informacje o szkole:

D) Baza szkoły:

W szkole znajdują się 33 sale lekcyjne w tym 2 pracownie komputerowe, 1 pracownia do zajęć technicznych i 1 pracownia do nauki języka angielskiego, sale do zajęć dydaktyczno -wyrównawczych, rewalidacyjnych, świetlice /trzy sale/, biblioteka szkolna.

Do prowadzenia wychowania fizycznego wykorzystywana była:

- sala gimnastyczna duża
- sala gimnastyczna mała
- sala do zajęć gimnastyki korekcyjnej
- hala sportowa przy ul. Szkolnej
- lodowisko
- basen

B) Nauczyciele

W szkole zatrudnionych było 68 nauczycieli w tym 65 pełnozatrudnionych.

Nauczyciele wg stopnia awansu:

- dyplomowani: 60
- mianowani: 5
- kontraktowi – 2
- brak/początkujący- 1

C) Uczniowie

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie pobierali naukę w 27 oddziałach, w tym 2 oddziałach integracyjnych oraz w 1 oddziale przedszkolnym.

Poziom edukacyjny	Liczba oddziałów	Uczniów ogółem	W tym dziewcząt	W tym chłopców
O	1	17	9	8
I	4	87	46	41
II	4	75	28	47
III	3	61	25	36
IV	3	67	29	38
V	3	69	41	28
VI	3	67	28	39
VII	4	77	39	38
VIII	3	57	30	27
RAZEM:	28	577	274	303

Wyniki egzaminu ósmoklasisty rok szkolny 2022/2023

	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
kraj	66	53	66	53
województwo	67	52	66	56
powiat	58	41	56	49
średnia szkoły	59	45	64	35

D). Realizacja zadań szkoły

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, w I semestrze roku szkolnego 2023/2024, przebiegała planowo i zgodnie z założeniami określonymi na początku roku szkolnego. Realizatorami zadań i jednocześnie ich odbiorcami byli nauczyciele, uczniowie i rodzice wszystkich poziomów nauczania w Szkole Podstawowej nr 1 w Człuchowie. Do prawidłowej realizacji założeń programowych przyczynili się również przedstawiciele lokalnych instytucji i placówek wspomagających prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży: Miejska Biblioteka Publiczna, Miejski Dom Kultury, Muzeum Regionalne, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Urząd Miasta Człuchów, Komenda Powiatowa Policji, Nadleśnictwo.

W zakresie wspierania rozwoju osobistego uczniów, jak co roku, zwrócono szczególną uwagę na potrzeby uczniów z dysfunkcjami. Na bieżąco dokonywano analizy zapisów zawartych w opiniach i orzeczeniach, na tej podstawie dokonywano modyfikacji metod i form pomocy oraz oceny poziomu funkcjonowania uczniów. Wsparciem w postaci organizacji dodatkowych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej objęto 31 uczniów z orzeczeniami oraz 258 posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych. Zorganizowano dla nich zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, terapię pedagogiczną oraz zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. Dla 9 uczniów z orzeczeniami o potrzebie nauczania indywidualnego oraz 8 z opiniami wskazującymi na pracę w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, stworzono odpowiednie plany pracy i przydzielono im nauczycieli do realizacji obowiązku nauki. Wspomagano również uczniów z doświadczeniem migracyjnym dla których prowadzono dodatkowe zajęcia z języka polskiego.

We wrześniu przeprowadzono diagnozy edukacyjne uczniów. Na bieżąco, sprawdzana była także efektywność nauczania, poprzez kontrolę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów. Dokonano analizy zaleceń zawartych w opiniach uczniów klas 8 i sporządzono dokumentację potrzebną do dostosowania warunków egzaminów zewnętrznych, stosownie do ich potrzeb. Przeprowadzono próbny egzamin ósmoklasisty z matematyki, języka polskiego i języka obcego. W styczniu dokonano okresowej oceny osiągnięć edukacyjnych uczniów. Przygotowano i przeprowadzono diagnozę potrzeb szkoły w zakresie edukacji włączającej oraz zbadano zapotrzebowanie uczniów i rodziców na dodatkowe zajęcia edukacyjne, by na tej podstawie zbudować projekt edukacyjny dofinansowany ze środków unijnych.

Organizowano liczne zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów. Między innymi, kontynuowano zajęcia w ramach programu "Laboratoria przyszłości", "Ekomisja w Podstawówce", "Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej". Podczas codziennej pracy wzmacniano pozytywne cechy uczniów, motywowano ich do podejmowania różnorodnych działań.

Zgodnie ze stworzonym we wrześniu harmonogramem odbywały się imprezy i uroczystości szkolne, które dawały uczniom możliwość nabycia nowych umiejętności, wyzwały w nich działania twórcze, umożliwiały pokazanie ich mocnych stron, podnosiły samoocenę, zaspokajały potrzebę sukcesu. Do uroczystości obejmujących swym zakresem najliczniejszą grupę społeczności szkolnej należały: akcja "Przytul się

do drzew", Dzień Drzewa, Światowy Dzień Uśmiechu, Dzień Chłopaka, Dzień Dziewczyny, Międzynarodowy Dzień Kropki, Ślubowanie uczniów klas pierwszych, Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Dzień Dyni, Dzień Pluszowego Misia, Dzień Postaci z Bajek, Narodowe Święto Niepodległości, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Góra Grosza, Andrzejki szkolne, Międzynarodowy Dzień Wolontariusza, Dzień Świątecznego Swetra, Mikołajki szkolne, Koncert świąteczny, wigilie klasowe, "I Ty możesz zostać św. Mikołajem", Dzień Babci i Dziadka, Bal karnawałowy, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Eko – Walentynki, Eko – Festyn, Świtowy Dzień Snu. Wiele tym akcjom towarzyszyło dążenie do osiągnięcia dojrzałości uczniów, wzmacnianie zaangażowania społecznego, poczucia tożsamości narodowej, przynależności do szkolnej, lokalnej i regionalnej społeczności.

Uczniowie mieli też możliwość prezentowania swojej wiedzy i umiejętności poprzez udział w licznych konkursach wiedzy i artystycznych. Odbłyły się szkolne etapy konkursów wojewódzkich: z języka angielskiego, języka niemieckiego, języka polskiego, geografii, fizyki, historii, biologii, chemii, informatyki, matematyki. Ponadto uczniowie mogli spróbować swych sił w Konkursie Biblijnym Diecezji Pelplińskiej, Miejskim konkursie wiedzy historycznej „Dzieje Człuchowa”, konkursie wiedzy regionalnej „Historia i zabytki Człuchowa”, konkursie recytatorskim poezji i prozy obcojęzycznej. Zachęcaniu do działania i pracy nad rozwojem w sferze artystycznej sprzyjały konkursy plastyczne: „Gdy się Chrystus rodzi”, „Akwarea”, konkurs na kartkę bożonarodzeniową, „Najsłynniejsze sylwetki polskich chemików”, „Znaczek baśniowy na przygodę gotowy”.

Również nauczyciele poszerzali swoją wiedzę uczestnicząc w szkoleniach i kursach: "Ocenianie kształtujące jest OK.", "Czat GPT - praktyczne wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela", "Standardy ochrony małoletnich".

Realizowano również zadania z zakresu edukacji czytelniczo-medialnej, często przy współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Człuchowie. Dzieci i młodzież uczestniczyli m. in. w warsztatach o książce - książka tunelowa, warsztatach "Jesienne grzybobranie". Zorganizowano dla nich warsztaty i spotkania tematyczne w szkolnej bibliotece związane z obchodami: Międzynarodowego miesiąca bibliotek szkolnych, Międzynarodowego dnia postaci z bajek. Włączono się również do ogólnopolskiej akcji Dzień Głośnego Czytania. Dla uczniów klas VI-VIII prowadzono lekcje biblioteczne pod hasłem "To oczywiste, że znam te książki ...". Dbano o rozwój emocjonalny uczniów, uwrażliwiano na sztukę i kształtowano w nich prawidłowe nawyki w zakresie kultury

języka. Uczniowie poszczególnych klas uczestniczyli w spektaklach „Alicja w Krainie Czarów”, „Opowieść wigilijna”, „Brzechwolandia”, „Feliks, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi”.

Dbając o integrację środowiska szkolnego, prawidłowy przebieg procesów adaptacyjnych i kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole sprzyjającego nauce i zabawie prowadzono różnorodne zajęcia warsztatowe, lekcje z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy. Odbyły się zajęcia kreatywne: „W Figurolandii”, „Wakacyjne wspomnienia”, „Wakacyjne podróże małe i duże”, „Las w słoiku”, „Biologia manualnie”, „Tort dla M. Skłodowskiej-Curie”, „Patriotyczny pokaz mody”, „Chemiczna choinka”, warsztaty: „Święto ziemniaka”, „Na kartoflisko”, „Zdrowie na talerzu”, „W spiżarni”, „Jesienne spotkanie w Kuchcikowie”, „Leśne potyczki”, programowanie w języku Photona, „W pracowni św. Mikołaja”, „W klimacie magii świąt”, „O czym szumi las” oraz lekcje w plenerze. Realizacja tych zadań pozwalała angażować i uaktywniać również rodziców. Prowadzono również zajęcia warsztatowe na temat efektywnych sposobów uczenia się: „Mapy myśli na lekcjach przyrody”, „Myślenie wizualne”, „Kreatywne zabawy językiem”. Uczniów wdrażano do stosowania nowych atrakcyjnych form pracy jakimi jest np. tworzenie lapboków i plakatów, zachęcano do pracy w grupie.

Z ogromnym zaangażowaniem nauczycieli i uczniów realizowane były zadania z zakresu edukacji ekologicznej. Dzieci i młodzież podczas zajęć szukała odpowiedzi na trudne pytania związane z bezpieczeństwem żywności, zanieczyszczeniem powietrza, oszczędzaniem wody w ramach realizacji programu EKOMisja w podstawówce. Bardzo liczna grupa społeczności szkolnej włączyła się do akcji: Przytuł się do drzewa, Zbiórka kasztanów i żołądki, Zimowe dokarmianie ptaków.

Budowaniu prawidłowych relacji rówieśniczych oraz wzmacnianiu więzi z rówieśnikami i nauczycielami sprzyjały wyjazdy i wycieczki edukacyjne. Odbyły się wycieczki edukacyjne do: szkoły leśnej w Marysinie, Centrum Edukacji Przyrodniczej, Chojnickiego Centrum Kultury, Trójmiasta, Torunia, Biskupina, piknik w parku miejskim, wycieczki rowerowe oraz wieczory filmowe.

Na bieżąco, nauczyciele i wychowawcy, monitorowali przestrzeganie przez uczniów obowiązujących w szkole regulaminów, wyciągali konsekwencje wobec tych osób które łamią przyjęte zasady a także dbali o bezpieczeństwo ucznia w przestrzeni w której przebywa. We wrześniu wszystkich uczniów zapoznano w obowiązującą w szkole dokumentacją, zasadami korzystania z pomieszczeń szkolnych oraz zasadami bhp. Dla

uczniów klas młodszych przeprowadzona zajęcia "Bezpiecznie na drogach", „Bezpieczny przejazd”.

Nie zapomniano również o podejmowaniu działań wspierających innych, często słabszych, starszych, chorych, ofiarach działań wojennych, o tych którzy odeszli oraz o zwierzętach. Międzyszkolny Klub Wolontariatu zorganizował akcję "Pamiętamy" oraz włączył się do zbiórki żywności i zbiórki funduszy dla Franka.

Kształtowaniu właściwego zachowania prozdrowotnego, wzmacnianiu postaw przeciwnych używaniu substancji zmieniających świadomość oraz podejmowaniu zachowań ryzykownych sprzyjały prowadzone podczas godzin z wychowawcą pogadanki. Uczniowie klas siódmych i ósmych uczestniczyli w spotkaniach z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji na których zapoznano ich z ich podstawowymi obowiązkami oraz odpowiedzialnością za popełniane czyny i naruszenia przepisów. Zachęcono do udziału w konkursie "Bezpieczny nastolatek w świecie cyfrowym". Chętnych uczniów klas ósmych przygotowano do udziału Powiatowej Olimpiady Wiedzy o Uzależnieniach "Uzależnienia wokół mnie". W klasach trzecich realizowany był program „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”. Zorganizowano również Dzień bezpiecznego Internetu, warsztaty profilaktyczne: „Czy social media mogą być toksyczne”, konkurs „Bezpieczny nastolatek w świecie cyfrowym”. Zgodnie z potrzebami uczniów prowadzono warsztaty nt. depresji wśród dzieci i młodzieży, o emocjach i sposobie ich wyrażania oraz o szacunku wobec drugiego człowieka. Przy wsparciu pracowników policji odbywały się pogadanki profilaktyczne na temat przestrzegania zasad i dyscypliny w szkole. Uczniom, rodzicom i nauczycielom udostępniono materiały edukacyjne dotyczące sfery wychowawczej i emocjonalnej dzieci i młodzieży. W dniu obchodów Światowego dnia bez papierosa zorganizowano akcję „Zamień papierosa na marchewkonosa” także konkurs profilaktyczno – plastyczny „NIE dla nałogów, TAK dla pasji”.

Praca opiekuńczo - wychowawcza prowadzona była również podczas zajęć w świetlicy szkolnej. W oparciu o zatwierdzony we wrześniu plan roczny, realizowano cele wychowawcze kształtujące osobowość i zainteresowania uczniów.

Na bieżąco realizowano zadania z zakresu doradztwa zawodowego. W ramach programu „Z siłą aktywności ku przyszłości” odbyły się wycieczki i spotkania zawodoznawcze m.in. wizyta w salonie fryzjerskim, lecznicy weterynaryjnej, Powiatowej Komendzie Straży Pożarnej.

Zachęcano i wspierano uczniów do rozwijania aktywności fizycznej organizując pozalekcyjne zajęcia sportowe oraz liczne zawody i uroczystości sportowe: event sportowy „Zaczniń od lekkiej”, Mistrzostwa szkoły w indywidualnych biegach przełajowych, czwartki lekkoatletyczne, Igrzyska dzieci, Mistrzostwa Województwa w sztafetowych biegach przełajowych, Bieg Niepodległości Mistrzostwa klas czwartych w dwa ognie, Mistrzostwa Człuchowa w skoku wzwyż, Bieg Mikołajkowy, Mistrzostwa szkoły w piłce nożnej chłopców.

Wszystkie podejmowane w szkole działania miały na celu wspomaganie wychowawczej roli rodziny. Nauczyciele utrzymywali systematyczny kontakt z rodzicami, wspierali ich, słuchali i motywowali do podejmowania korzystnych dla ich dzieci działań.

E) Remonty – remont podłogi w bloku zielonym /parter, I piętro i II piętro/, wymiana poręczy przy schodach w bloku zielonym.

F) Kontrole

1. Roczny przegląd stanu budynków szkolnych – przeprowadzona przez firmę IBS Budownictwo z Warszawy - sierpień 2023 r.
2. Kontrola doraźna : Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej – przeprowadzona przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Gdańsku
3. Pięcioletni przegląd stanu budynków szkolnych – maj – czerwiec 2024 r.
4. Kontrola sanitarna – ocena stanu sanitarnego szkoły – marzec 2024 r.
5. Kontrola planowa: Prawdliwość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania tożsamości narodowej – maj 2024 r / Kuratorium Oświaty/

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Jolanta Suchacka

