

PROTOKÓŁ NR 6/2024
z posiedzenia Komisji Kultury, Edukacji i Sportu
z 7 listopada 2024r.

I. Ewidencja obecności członków

Obecni na posiedzeniu (zgodnie z listą obecności stanowiącą załącznik do niniejszego protokołu):

1. Katarzyna Muszyńska – Przewodnicząca Komisji
2. Alicja Dowksza
3. Andrzej Suchański
4. Henryk Krusiński
5. Robert Lewicki
6. Kacper Ochendał
7. Mariusz Przyszlak
8. Aurelia Taizari
9. Urszula Trzebiatowska
10. Jerzy Wołoszyn

Nieobecni na posiedzeniu Komisji :

1. Michał Koziółko

Zaproszeni spoza komisji, zgodnie z listą obecności (załącznik do niniejszego protokołu)

1. Maria Pazda – Sekretarz Miasta
2. Justyna Muryn
3. Jadwiga Suchacka
4. Mariola Wójcik

Posiedzenie komisji pod przewodnictwem Katarzyny Muszyńskiej rozpoczęło się o godz. 9.00

Porządek posiedzenia:

1. Sprawy organizacyjne
2. Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia
3. Informacja o realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024
4. Zaopiniowanie uchwał na najbliższą sesję
5. Sprawy bieżące

I. Streszczenie przebiegu obrad.

Ad. pkt 1

Sprawy organizacyjne

Przewodnicząca K. Muszyńska powitała wszystkich przybyłych na posiedzenie, Burmistrza wraz z pracownikami, dyrektorów jednostek, zaproszonych gości, stwierdziła quorum i przedstawiła porządek obrad posiedzenia komisji, który został przyjęty jednogłośnie przez członków komisji

Ad pkt 2

Zatwierdzenie protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji

Przewodnicząca K. Muszyńska poinformowała, że do zatwierdzenia jest projekt protokołu z poprzedniego posiedzenia komisji, nie było uwag do projektu. Członkowie komisji jednogłośnie zatwierdzili protokół z 17 czerwca 2024r.

Ad pkt 3

Informacja o realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024

J. Suchacka Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 1 w Człuchowie przedstawiła informacje na temat realizacji zadań oświatowych przez placówkę, której jest szefem. Stwierdziła, że ponieważ sprawozdanie zostało wcześniej przekazane członkom komisji skupi się na jej zdaniem najważniejszych aspektach. Stwierdziła, że program nauczania przewidziany dla szkół podstawowych został zrealizowany zgodnie z założeniami, poza tym był również realizowany plan działań dydaktyczno-wychowawczych, który jest zawsze zatwierdzany na początku września, na pierwszym posiedzeniu Rady Pedagogicznej oraz program profilaktyczno-wychowawczy, który jest opracowywany we współpracy z rodzicami. Podkreśliła, że realizacja zadań przebiegała planowo, zgodnie z założeniami, które zostały określone na początku roku szkolnego. W trakcie roku szkolnego, realizując założenia przyjętych planów szkoła współpracowała z miejskimi placówkami kultury, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Komendą Powiatową Policji oraz organizacjami pozarządowymi. W codziennej pracy zwracano szczególną uwagę na potrzeby uczniów z dysfunkcjami. Do szkoły uczęszczało 31 uczniów z orzeczeniami i ponad 200 posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej wskazujących na różne dysfunkcje i dla tych uczniów zostały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne, które są obowiązkiem szkoły w wymiarze dwóch godzin tygodniowo dla każdego ucznia. Szkoła starała się realizować również inne zalecenia poradni, tak aby dobrze zaopiekować się uczniami wymagającymi dodatkowego wsparcia. Krótco opowiedziała o zorganizowanych przez szkołę zajęciach. W poprzednim roku szkolnym 9 uczniów miało orzeczenie o potrzebie realizowania nauczania indywidualnego, w bieżącym roku jest to trójka dzieci, realizowane więc były zajęcia dydaktyczne w domu. Zgodnie z opinią poradni 8 uczniów miało zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, są to zajęcia indywidualne z wybranych przedmiotów w zależności od potrzeb ucznia, mogą być realizowane przez jedną lub więcej godzin w tygodniu, co zależy od wskazań poradni. W szkole prowadzone były zajęcia dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym dla 30 dzieci uchodźców z Ukrainy, były to zajęcia wyrównawcze, a także dodatkowe z języka polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo. Podkreśliła, że szkoła realizowała również zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, m. in. w ramach projektu Laboratoria Przyszłości. Stwierdziła, że przez cały rok szkolny było organizowanych dużo różnych wydarzeń imprez szkolnych dla uczniów ale również nauczyciele mogli skorzystać z programu szkoleń i podnoszenia swoich kompetencji językowych. Szkoła pozostaje w stałym kontakcie z rodzicami. W poprzednim roku szkolnym przeprowadzonych zostało pięć kontroli w tym doraźne, które zakończyły się pozytywnymi wynikami m in. dotyczący bezpieczeństwa budynku dla przebywających w nim dzieci chociaż są zalecenia przeprowadzenia remontów, o czym wspominała już na posiedzeniu komisji w czerwcu. Na pytanie M. Przyszlaka o ilość klas pierwszych odpowiedziała, że w poprzednim roku były to 4 oddziały, w bieżącym roku jest ich 3.

M. Przyszlak zapytał czy szkoła przeprowadziła analizę wyników egzaminu ośmioklasistów i czy wiadomo dlaczego taki słaby był ich wynik z języka niemieckiego na tle kraju..

J. Suchacka stwierdziła, że taka analiza została przeprowadzona. Niestety konstrukcja egzaminu językowego jest taka, że wymaga znajomości programu nauczania z 8 lat, uczniowie wybierający taki egzamin nie biorą tego pod uwagę, również rodzicom trzeba to tłumaczyć.

Przewodnicząca K. Muszyńska zapytała czy czegoś nie udało się zrealizować i dlaczego.

J. Suchacka stwierdziła, że plany dydaktyczne i wychowawcze są przygotowywane w sposób, który pozwala na ich realizację w trakcie roku szkolnego, potrzebą natomiast jest remont budynku, czego nie da się zrealizować bez środków z budżetu miasta, choć na bieżąco szkoła stara się wykonywać drobne naprawy, w miarę posiadanych środków i sił.

A. Suchański stwierdził, że tabelaryczne zestawienie wyników egzaminu niestety obrazuje nieciekawą sytuację, chociaż przyjmuje wyjaśnienia w tej sprawie. Stwierdził, że nie jest jego rolą wystawianie

diagnozy jednak jego zdaniem następuje tu negatywne zjawisko, które nazywa się autonomizacją celów czyli wynikałoby z samej przedstawionej tabelki, następuje uprzedmiotowienie celu zasadniczego czyli dydaktyki i wychowania na rzecz rozproszenia działań. Jego zdaniem ilość różnorodnych działań prowadzonych w związku z tym, że tego że czasy wymagają serwowania dzieciom niektórych atrakcji, sprawia, że szybko one uciekają z ich świadomości, to tak jak np. z krótkim okresem uczenia się języka. Zapytał, czy jakie i ile jest realizowanych zajęć dydaktycznych z przedmiotów zasadniczych takich jak przyroda, matematyka, fizyka ponieważ wyniki egzaminy, choć są lepsze to nie są rewelacyjne w porównaniu z powiatowymi czy wojewódzkimi wynikami. Zapytał czy w tej sytuacji szkoła podjęła jakieś systemowe działania w tym kierunku ponieważ dawniej zajęcia dodatkowe, poza lekcyjne opierały się przede wszystkim na zajęciach przedmiotowych.

J. Suchacka wyjaśniła, że takie zajęcia oczywiście były przez szkołę prowadzone, tak aby podwyższyć wyniki egzaminu, m.in. były to zajęcia z języka angielskiego, matematyki czy języka polskiego. Stwierdziła, że uczniowie nie są bardzo zainteresowani przychodzeniem na takie zajęcia po południu. Odniosła się do zarzutu przedmówcy, że szkoła rozdrabnia swoje działania, prowadzi dużo imprez i zajęć poza dydaktycznymi i uzasadniła, że są one bardzo ważne ze względu na psychikę dzieci i rozwijanie ich kompetencji społecznych, które zostały zaburzone poprzez pandemię, która zamknęła dzieci i młodzież w domu na długi czas. Dlatego jej zdaniem sprawy emocjonalno-społeczne są tak samo ważne jak praca stricte dydaktyczna czyli przekazywanie wiedzy. Wracając do analizy wyników egzaminów stwierdziła, że wyniki są analizowane, także po egzaminach próbnych aby zdiagnozować problemy, które wymagają działań. Trudność polega na tym, że w kolejnym roku nauczyciele pracują już z innymi uczniami i na innym materiale, a problemy mogą wystąpić niekoniecznie w tym samym obszarze. Stwierdziła, że rzeczywiście jej zdaniem wyniki nie są zadawalające, co wynika również z faktu iż do szkoły uczęszczają dzieci z orzeczeniami i opiniami wydanymi w związku z różnymi dysfunkcjami, a jest ich około 1/3 całej liczby uczniów, co również wpływa na te wyniki.

M. Przyszlak zapytał czy zajęcia kompensacyjne są prowadzone dla wszystkich uczniów, tak tych dobrych i dla słabszych czy tylko dla tych, którzy sobie słabiej radzą.

J. Suchacka odpowiedziała, że zajęcia takie są prowadzone dla dzieci posiadających opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej natomiast zajęcia wyrównawcze są prowadzone dla wszystkich chętnych uczniów, przede wszystkim dla tych, które uzyskują słabe wyniki w nauce ale także tych, które były dłużej nieobecne z różnych powodów w szkole. Środki z programu, o którym wspomniał M. Przyszlak są skierowane do wszystkich uczniów ze wszystkich klas, aktualnie jest prowadzonych 115 godzin zajęć tygodniowo finansowanych tymi środkami, które przygotowują do egzaminu z języka polskiego, angielskiego i matematyki, zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, kreatywne, artystyczne.

A. Suchański stwierdził, że we wcześniejszej wypowiedzi chodziło o to, jak układają się proporcje między jednymi a drugimi zajęciami. Można organizować bardzo dużo zajęć osiągając przy tym niewielkie efekty, a tu chodzi o to aby tak działać by osiągnąć dobre efekty np. w postaci wyników egzaminu. Podkreślił, że nie neguje organizacji dużej ilości różnorodnych imprez, być może są one potrzebne dla rozwoju dzieci ale nie można przy tym zgubić istoty rzeczy czyli dydaktyki.

J. Suchacka, w kwestii proporcji stwierdziła, że realizowane działania nie dotyczą całej społeczności uczniowskiej, co powoduje, że np. klasa gdzie problemy są większe rzadziej uczestniczy w wyjściach poza teren szkoły np. na spektakl aby nie tracić zajęć dydaktycznych. Na bieżąco nauczyciele kontrolują sytuację, trudni jest obiektywna miarą zmierzyć jakiś działań jest za dużo a jakich za mało, nauczyciele pilnują aby przede wszystkim program nauczania został zrealizowany, a jej zdaniem czasy są takie, że dydaktyka jest równie ważna jak socjalizacja uczniów.

Przewodnicząca K. Muszyńska stwierdziła, że dyrektorka wspomniała o problemach po pandemicznych. Zapytała czy są one bardzo zauważalne, czy dzieci są pod stałą opieką psychologiczną.

J. Suchacka stwierdziła, że aktualnie sytuacja jest dużo lepsza ponieważ minęło już trochę czasu, są uczniowie pod opieką psychiatrów i psychologów, odbywa się dużo spotkań rodziców i uczniów ze szkolnym pedagogiem. Zdarzają się dłuższe epizody ale także incydentalne sprawy, trzeba na nie reagować i wspierać. Szkoła współpracuje z poradnią, współpraca jest bardzo dobra, w szkole jest pedagog, pedagog specjalny i jest szansa na zatrudnienie psychologa od grudnia na pół etatu.

A. Suchański stwierdził, że obiecał osobom, z którymi rozmawiał, że przedstawi problem. Stwierdził, że środowisko oświatowe jest specyficzne ponieważ są w nim cztery grupy obywateli: dzieci, rodzice, nauczyciele i emerytowani pracownicy. Zapytał dlaczego od kilku lat, skarżą się na ten fakt osoby, z

którymi rozmawiał, jak jest taka uroczystość jak Dzień Edukacji Narodowej, niektórzy są wyalienowani z tego środowiska. Podobno są organizowane jakieś spotkania, wyjazdy, wszyscy składają się na to z odpisu na Fundusz Socjalny a są tacy, którzy nie uczestniczą w niektórych wydarzeniach ponieważ nie są zaproszeni, nie są powiadomieni. Jest to sytuacja krzywdząca dla osób które przepracowały w oświacie wiele lat, nie tylko jako nauczyciele, należałoby okazać im choć odrobinę szacunku raz do roku, a tego właśnie brakuje od lat.

J. Suchacka odnosząc się do wypowiedzi przedmówcy stwierdziła, że emerytów jest ponad dwustu, więcej niż nauczycieli i trudno jest dotrzeć do każdego indywidualnie. Podkreśliła, że są trzy grupy emerytów przy szkole podstawowej, byłej Tysiąclatce i grupa emerytów, z którą w ogóle nie ma żadnego kontaktu. W przypadku grup emerytów zrzeszonych o wydarzeniach są zawsze powiadamiane przewodniczących tych klubów z prośbą o przekazanie informacji dalej, informowanie każdego indywidualnie jest misją niewykonalną. Bywało tak, że na wydarzeniach z okazji Dnia Nauczyciela było dużo osób, tak emeryci jak nauczyciele. W tej chwili emeryci z obu klubów wolą spotkać się we własnym gronie. W komisji socjalnej są przedstawiciele wszystkich grup, również emerytów, a decyzji jak wykorzystać środki nie podejmuje dyrektor, a członkowie komisji na wniosek przedstawicieli grup uprawnionych do korzystania z funduszu, na stronie szkoły znajduje się regulamin przyznawania środków z funduszu socjalnego, na pewno wszyscy emeryci otrzymują bony na święta i inne świadczenia, które przysługują wszystkim natomiast z pozostałych środków korzystają ci, którzy chcą np. dofinansowania wycieczki, wyjazd do SPA itp., wszystko się dzieje na wniosek zainteresowanych.

A. Suchański stwierdził, że absolutnie się nie zgadza z interpretacją przedstawioną przez przedmówczynię. Rzeczywistość jego zdaniem wyglądała zupełnie inaczej, wygląda i będzie wyglądała inaczej. Stwierdził, że jest mu bardzo przykro, że ludzie, którzy pracowali przez wiele lat w oświacie są tak traktowani, a należy ich po prostu po koleżeńsku uszanować. Każdy składa się na fundusz i każdy ma prawo z niego korzystać, a jego zdaniem forma korzystania jest dość tendencyjna.

J. Suchacka odpowiadając stwierdziła, że w związku z tym chciałaby spotkać się z A. Suchańskim i przewodniczącymi klubów aby ustalić w jaki sposób można będzie w przyszłości dotrzeć do wszystkich.

Informacja o realizacji zadań Szkoły Podstawowej nr 1 im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie za rok szkolny 2023/2024

M. Wójcik, Dyrektor Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki w Człuchowie poinformowała, że w zajęciach przedszkolnych uczestniczyło 214 dzieci, w 8 grupach wiekowych, w tym zamiejscowy oddział 6 latków prowadzony w budynku SP nr 1, zatrudnionych było 16 nauczycieli. Plan roczny pracy, założony na początku roku szkolnego, został w całości zrealizowany. Obywały się zajęcia w ramach podstawy programowej, realizowane w godzinach od 8.00 do 13.00 oraz zajęcia dodatkowe takie jak rytmika, religia w grupach zerowych, język angielski, zajęcia z tańca towarzyskiego dla chętnych dzieci. Ponad to dzieci były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną – 5 dzieci, terapią logopedyczną - ponad 30 dzieci. Stwierdziła, że w najbliższej przyszłości będzie potrzeba zatrudnienia na etat logopedy ze względu na dużą potrzebę terapii logopedycznej, aktualnie w grupie sześciolatków na 24 dzieci, 16 z nich wymaga pomocy logopedy, więc jest to duży problem. Obyły się wszystkie zaplanowane imprezy, zostały również zrealizowane projekty zewnętrzne, przedszkole współpracowało aktywnie ze środowiskiem lokalnym, dzieci bardzo chętnie korzystały z zajęć w bibliotece, muzeum czy domu kultury, odbywały się również wycieczki. Podkreśliła, że współpraca z rodzicami układała się bardzo dobrze, aktywnie włączali się w projekty i uroczystości realizowane przez placówkę. Nauczyciele regularnie podnoszą swoje kwalifikacje i stopnie awansu zawodowego. Placówka pomyślnie przeszła wszelkie kontrole, które były zaplanowane. Zaleceniem po kontrolnym było zatrudnienie psychologa oraz zwiększenie godzin zajęć logopedycznych oraz zajęć kompensacyjno-wyrównawczych. Podkreśliła, że nie ma większych problemów wychowawczych z dziećmi chociaż incydentalnie zdarzają się już od najmłodszych grup, jest coraz więcej dzieci jest uzależnionych od telefonów, nawet tak małych.

M. Przyszlak stwierdził, że widział strukturę zatrudnienia i kadra w szkole jest dość doświadczona, a jak jest w przedszkolu, jaka jest struktura, na co dyrektor przedszkola odpowiedziała, że zostało zatrudnionych 5 nowych nauczycieli, którzy są nauczycielami początkującymi, a pozostałe pracujące

nauczycielki są w większości nauczycielami dyplomowanymi i mianowanymi, w trakcie awansu trzy nauczycielki. Nowo zatrudnieni otrzymują od początku mentora, który pomaga im w dobrym wejściu w zawód, generalnie brak chętnych do zawodu w zawodzie nauczyciela.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki w Człuchowie w roku szkolnym 2023/2024 stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Ad pkt 4

Zaopiniowanie projektów uchwał na najbliższą sesję

Przewodnicząca K. Muszyńska odczytała tytuł pierwszego projektu uchwały w sprawie przyjęcia „Programu współpracy Gminy Miejskiej Człuchów z organizacjami pozarządowymi na 2025 rok” i poprosiła o przedstawienie projektu wraz z uzasadnieniem

M. Pazda, Sekretarz Miasta stwierdziła, że projekt uchwały został przekazany radnym w systemie e-sesja. Wyjaśniła, że ustawa o organizacjach pożytku publicznego nakłada na gminę i Radę obowiązek corocznego uchwalenia programu współpracy z organizacjami pozarządowymi. Program dotyczy współdziałania gminy i organizacji pozarządowych w realizacji zadań, które należą do zadań gminy w zakresie określonym w programie w rozdziale 4 oraz wpisanie do budżetu środków na realizację tych zadań. Dofinansowanie zadań będzie się odbywać w ramach konkursów, w budżecie na 2025 rok zabezpieczono środki w wysokości 455 tys. złotych. Po uchwaleniu budżetu będą ogłoszone konkursy, wnioski są składane elektronicznie, to zapewnia przejrzystość naboru. Organizacjami mogącymi składać wnioski są takie, które są wpisane do KRS lub w rejestrze innego organu uprawnionego np. starostwo powiatowe. W trakcie roku jest również możliwość uzyskania przez organizacje pozarządowe tzw. małych dotacji, bez konkursu na zadania, które muszą być wykonane i rozliczone w ciągu 90 dni, w projekcie budżetu są zarezerwowane środki na takie granty. Konkursy są rozstrzygane przez powołaną komisję, w której swoich przedstawicieli mają również organizacje pozarządowe, komisje powołuje Burmistrz.

A. Suchański stwierdził, że troska o seniorów to nie tylko o kluby seniorów ale tworzenie kompleksowej polityki senioralnej. Podkreślił, że Rada Seniorów nie jest jedynym przedstawicielem tej grupy mieszkańców, a zasadniczym pytaniem jest, co zrobić aby poszerzać działalność na rzecz tej grupy. Jego zdaniem angażowanie organizacji pozarządowych jest jak najbardziej dobrym i pożądanym kierunkiem działania, a to co już funkcjonuje wśród seniorów powinno mieć jakieś przełożenie na funkcjonowanie organizacji pozarządowych. Podkreślił, że najlepiej w takich działaniach współdziałać z organizacjami wpisanymi do KRS ponieważ ich działalność musi być bardzo szczegółowo rozliczana z godnie z zasadami wskazanymi w przepisach prawa, organizacje korzystające ze środków publicznych powinny być dobrze do tego przygotowane, a efekty ich działalności będą znaczące. Zwrócił uwagę, że odpowiedzialność za funkcjonowanie całej struktury ponosi Rada Miejska, Burmistrz, Skarbnik, pracownicy merytoryczni urzędu i administrator systemu informatycznego, a więc przepływ informacji jest szeroki. Istotny również jest skład komisji powoływanej przez Burmistrza, jacy ludzie będą jej członkami, jak będą merytorycznie przygotowani, od tego będzie zależało, jak na co dzień współpraca pomiędzy komisją i organizacją będzie przebiegała. Stwierdził, że w komisji według projektu ma być 3 przedstawicieli gminy, a gmina ma dwa organy Burmistrza i Radę Miejską, 3 przedstawicieli organizacji pozarządowych przez nie zgłoszonych, ale ostateczna decyzja należy do Burmistrza, bo to on powołuje komisje konkursową. Jego zdaniem powinny odbyć się konsultacje aby wybrać w skład komisji najlepszych przedstawicieli, ludzi mogących poświęcić swój czas na solidną, merytoryczną pracę.

M. Pazda wyjaśniła, że wiadomo iż pierwszym przedstawicielem do komisji konkursowej, którego wskaże Burmistrz będzie pracownik merytoryczny, odpowiedzialny za współpracę z organizacjami pozarządowymi ponieważ jest to osoba mająca dostęp do programu, mająca wiedzę szczegółową, merytoryczna w tym zakresie, jest najlepiej merytorycznie przygotowana osobą do zasiadania w komisji. Do tej pory drugą osobą wskazywaną przez Burmistrza była osoba, która w razie czego mogła zastąpić pracownika merytorycznego. Jeśli chodzi o pozostałych członków różnie się to układało, bywało tak, że nie zgłosił się nikt do komisji konkursowej.

M. Przyszlak odniósł się do kwestii regulaminu powołania komisji konkursowej, stwierdził, że radni nie

mogą, zgodnie z wyrokiem sądu, zasiadać w takiej komisji ale nic nie stoi na przeszkodzie, w jego opinii aby Rada mogła ten regulamin zmienić i spowodować, że zamiast 6 osób będzie 9, z tego 3 rekomendowane przez Radę Miejską. Poprosił M. Pazdę o zweryfikowanie takich założeń z radcą prawnym urzędu. Odniósł się również do zaplanowanej w projekcie budżetu na 2025r. kwoty 455 tys. złotych, która ma być przeznaczona na wsparcie działalności organizacji pozarządowych, poprosił o weryfikację tej kwoty, na co M. Pazda stwierdziła, że kwota w projekcie budżetu nie oznacza, że ostatecznie będzie na tym samym poziomie w uchwalonej uchwale budżetowej. Przewodniczący stwierdził, że jego stanowisko jest takie iż działalność ngo jest nie do przecenienia dlatego uważa, że kwota w budżecie na ten cel powinna być na poziomie 500 tys. , i o tym będzie chciał rozmawiać z Burmistrzem, Skarbnikiem i oczywiście radnymi, którzy będą głosować na d budżetem na przyszły rok. Podkreślił, że powstają nowe stowarzyszenia, a te działające już mają niewątpliwe zasługi jak np. kajakarze, których jego zdaniem należy docenić za osiągnięcia. Stwierdził, że jego propozycja zwiększenia tej puli w budżecie na 2025 rok to tylko 50 tys. więcej, a decyzja ta niech będzie ukłonem w stronę organizacji pozarządowych.

U. Trzebiatowska zapytała czy w składanych wnioskach jest zawarta informacja czy organizacje te pozyskują środki na swoją działalność z innych źródeł, a nie tylko z budżetu miasta. Podkreśliła, że są takie organizacje, które korzystają tylko i wyłącznie z dofinansowania z urzędu, a sami nic nie robią w kierunku pozyskania funduszy na działalność z innych źródeł. Ona sama jest przedstawicielem Fundacji świętego Brata Alberta i przez 22 lata działalności organizacja ani razu nie korzystała ze środków budżetu gminnego na prowadzoną działalność, m. in. utrzymanie noclegowni, która jest własnością miasta. Stwierdziła, że oczekiwała by od innych organizacji większej aktywności w pozyskiwaniu środków z innych źródeł niż budżet miejski ponieważ jak wskazała na przykład „Alberta” jest bardzo dużo możliwości.

Przewodnicząca K. Muszyńska stwierdziła, że zgadza się w zupełności z tym, co powiedziała jej przedmówczyni, chciałaby wiedzieć czy stowarzyszenia prowadzą jakiekolwiek działania w kierunku pozyskania środków, czy jedynie składają wniosek o dofinansowanie z budżetu miasta. W związku z tym będzie chciała zorganizować spotkanie, posiedzenie komisji z udziałem przedstawicieli organizacji i instytucjami, które mogą finansować ich działalność aby porozmawiać na ten temat i wspomóc stowarzyszenia w procedurach składania wniosków o granty. Uważa, że należy wspomagać organizacje pozarządowe ale trzeba też wykonać kroki w kierunku odciążenia budżetu miasta. M. Pazda na pytanie o ilość organizacji pozarządowych stwierdziła, że gmina ewentualnie dysponuje listą organizacji, które złożyły wnioski o dofinansowanie jednak trzeba wziąć pod uwagę, że o środki mogą występować w konkursie organizacje spoza terenu miasta, które w związku z tym nie mogą być dyskryminowane, konkursy są otwarte dla wszystkich.

H. Krusiński zauważył, że planach pracy komisji jest zapis o spotkaniu z organizacjami pozarządowymi i dyskusja na temat ich działalności, ale jak zrozumiał Przewodnicząca chce poszerzyć zakres o naświetlenie możliwości uzyskiwania grantów z innych źródeł niż budżet miasta. Jego zdaniem jest to bardzo ciekawy temat i wart realizacji, bo rzeczywiście skupianie się jedynie na pozyskiwaniu środków z budżetu miasta nie jest dobre, środki te mogły by być jakimś uzupełnieniem finansowania organizacji dlatego trzeba uświadamiać ngo, że mają możliwość pozyskiwania środków na swoją działalność , z innych niż budżet miasta źródeł. Odnosząc się do kwestii administracyjnych stwierdził, że program informatyczny do obsługi konkursów, a następnie rozliczani środków zdecydowanie jest prosty i przejrzysty, więc jego żadna organizacja nie powinna mieć problemu z rozliczeniem dotacji.

Członkowie komisji przedyskutowali problem organizacji szkolenia z systemu Witkac dla organizacji pozarządowych i zgodzili się, że jest ono bardzo dobrym pomysłem, a Przewodnicząca stwierdziła, że poczyniła już pewne kroki w tym kierunku, przedyskutowano możliwe, najbardziej dogodne terminy takiego spotkania.

A. Suchański stwierdził, że jego ideą, jak 5 lat temu trafił do Rady było i jest aktualne do dziś przesłanie inwestycje tak ale przede wszystkim w ludzi, a to jest program dla ludzi, który powinien być dobrze napisany i realizowany, efektem i nagrodą będzie satysfakcja mieszkańców miasta. Dlatego jego zdaniem należy zachować równowagę między inwestycjami infrastrukturalnymi a inwestycjami w tkankę społeczną, która również potrzebuje dużych nakładów finansowych. Następnie odniósł się do wcześniej omawianego tematu w sprawie finansowania organizacji z budżetu i konieczności pozyskiwania środków z innych źródeł, a także procedur rozliczania projektów.

Projekt uchwały sprawie przyjęcia „Programu współpracy Gminy Miejskiej Człuchów z organizacjami pozarządowymi na 2025 rok” w został pozytywnie zaopiniowany przez członków komisji przy 1 głosie „wstrzymującym się” M. Przyszlaka.

Przewodnicząca K. Muszyńska poinformowała, że projekt tej uchwały był omawiany podczas posiedzenia Komisji Budżetu jednak ze względu na to, iż problematyka projektu dotyczy merytorycznie obszaru działalności komisji. Poprosiła o przedstawienie i uzasadnienie projektu uchwały w sprawie uchylenia uchwały Nr XLII.300.2018 Rady Miejskiej w Człuchowie z dnia 5 września 2018 r. wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla dzieci objętych opieką w żłobku, klubie dziecięcym lub przez dziennego opiekuna, w tym określenia kategorii dzieci na które przyznawana jest dotacja.

M. Pazda wyjaśniła, że budżet miasta może ale nie ma obowiązku dotowania pobytu dzieci w żłobkach niepublicznych. Projekt podyktowany jest tym, że od 1 października wchodzi w życie programem Aktywny Rodzic, który jest programem dopłat do opieki żłobkowej, który będzie realizowany z budżetu państwa do każdego dziecka pozostającego pod opieką żłobka pod warunkiem, że rodzic pracuje i złoży wniosek o przyznanie środków. W związku z tym uzasadnione jest uchylenie uchwały i rezygnacja z dotowania z budżetu miasta dzieci w żłobkach prywatnych. Zaznaczyła, że uchwała wejdzie w życie 1 stycznia 2025r., tak aby nie odpierać dofinansowania z dnia na dzień i aby program rządowy mógł zadziałać. W skali roku dla budżetu to dodatkowe środki w skali ok. 300 tys. złotych. Członkowie komisji przedyskutowali projekt i skutki z nim związane, podkreślono, że uchwała wejdzie w życie dopiero od 1 stycznia przyszłego roku.

Członkowie komisji jednogłośnie pozytywnie zaopiniowali projekt uchwały w sprawie uchylenia uchwały Nr XLII.300.2018 Rady Miejskiej w Człuchowie z dnia 5 września 2018 r. wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla dzieci objętych opieką w żłobku, klubie dziecięcym lub przez dziennego opiekuna, w tym określenia kategorii dzieci na które przyznawana jest dotacja.

Ad pkt 5 **Sprawy bieżące**

A. Suchański stwierdził, że poruszając problem seniorów ze szkoły nr 1 stwierdził, że jest to dla niego bardzo istotne negatywne zjawisko ponieważ rzecz nie dotyczy pojedynczych osób, choć gdyby tak było to też jest warto pochylić się nad problemem, natomiast według jego wiedzy jest to 12 osób, które mieszkają na pewno w Człuchowie lub okolicy i są pomijani przy organizacji różnych wydarzeń, a takich osób jest coraz mniej, z różnych przyczyn, wyjeżdżają lub odchodzą w sposób naturalny. Są to, jego zdaniem, problemy bardzo ludzkie i zarazem bardzo istotne i stąd jego interwencja w tej sprawie ponieważ właśnie do niego zwrócono się z prośbą o naświetlenie problemu, zapewne w związku z pełnioną funkcją radnego. Podkreślił, że powinno być to rozwiązane na poziomie szkoły, są to sprawy istotne i ważne. Problemy społeczne, które będą się zbierać, a będą, powinny być rozwiązywane tak, żeby ludzie byli z efektu zadowoleni i usatysfakcjonowani.

M. Przyszlak poinformował radnych o programie uroczystości w dniu 11 listopada i poprosił aby w tym dniu wszyscy radni byli razem, co spotkało się z aprobatą uczestniczących w posiedzeniu komisji radnych.

Przewodnicząca K. Muszyńska poinformowała, że podczas jej spotkania z mieszkańcami, jedna z mieszanek złożyła wniosek w sprawie organizacji bezpiecznego przejścia dla pieszych u zbiegu ulic Wołodyjowskiego i Zielonej, odczytała wniosek mieszkanki, podkreśliła, że czasami warto przyjrzeć się takim właśnie drobiazgom i rozwiązać problemy, które na co dzień przeszkadzają mieszkańcom,

poświęcić im więcej uwagi, choć oczywiście fantastycznie, że miasto realizuje duże inwestycje. Rozwiązywanie właśnie takich codziennych problemów jest bardzo ważne dla mieszkańców miasta bo ułatwia im życie. Stwierdziła, że w jej okręgu w zasadzie na większości ulic nie ma chodników co stwarza bardzo duże zagrożenie bezpieczeństwa pieszych zmuszonych do przemieszczania się ulicami po których jeżdżą również samochody.

Przewodnicząca K. Muszyńska po wyczerpaniu porządku obrad zamknęła posiedzenie Komisji Kultury Edukacji i Sportu.

Na tym protokół zakończono.

Protokołowała:
Iwona Dragun

Przewodnicząca Komisji
Kultury, Edukacji i Sportu

Katarzyna Muszyńska