



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Człuchów 2025

Spis treści

1. Obowiązek sporządzenia informacji	3
2. Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego.....	3
3. Uchwały Rady Miejskiej w Człuchowie dotyczące zadań oświatowych	3
4. Finansowanie oświaty	4
5. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie oraz w Przedszkolu Miejskim im. Jacka i Agatki.	5
6. Kadra pedagogiczna	5
7. Wyniki egzaminów zewnętrznych.	6
8. Nadzór pedagogiczny.....	8

1. Obowiązek sporządzenia informacji

Zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz.1043 z późn.zm.) Burmistrz Miasta Człuchów przedstawia Radzie Miejskiej informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025. Celem niniejszego sprawozdania jest przedstawienie informacji o funkcjonowaniu systemu oświaty na terenie Miasta Człuchów, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w szkołach i placówkach prowadzonych przez miasto. Dokument obejmuje również analizę wyników egzaminów zewnętrznych, nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektorów, sytuacji kadrowej oraz warunków organizacyjnych i finansowych realizacji zadań oświatowych.

2. Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego

Gmina Miejska Człuchów jest organem prowadzącym dla dwóch jednostek oświatowych tj. dla Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki oraz dla Szkoły Podstawowej nr 1 im. Przyjaciół Ziemi. Gmina Miejska Człuchów jako jednostka samorządu terytorialnego realizuje szereg zadań oświatowych określonych w przepisach prawnych. Do zadań oświatowych gminy należy w szczególności:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, szkół podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego;
- zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
- zapewnienie warunków do kształcenia dzieci niepełnosprawnych, w tym organizacja kształcenia specjalnego i zajęć rewalidacyjnych;
- finansowanie remontów i inwestycji w szkołach i przedszkolach;
- realizacja zadań z zakresu wspomagania nauczycieli oraz doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej;
- wyposażenie szkoły i przedszkola w pomoce dydaktyczne, podręczniki, sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania, programów profilaktyczno-wychowawczych, przeprowadzenia egzaminów oraz innych zadań statutowych;
- dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników;
- wykonywanie zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego tj. na stopień nauczyciela mianowanego;
- prowadzenie rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielaniu dotacji tym jednostkom oraz kontrola ich wykorzystania;
- realizacji rządowych programów oświatowych.

3. Uchwały Rady Miejskiej w Człuchowie dotyczące zadań oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 uchwalono:

1. Uchwała Nr III.24.2024 Rady Miejskiej w Człuchowie z dnia 21 czerwca 2024 r. sprawie zmiany uchwały nr XLII.357.2022 Rady Miejskiej w Człuchowie z dnia 30 czerwca 2022 r. w sprawie zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru

- godzin zajęć nauczycielom, którym powierzono stanowisko kierownicze oraz określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin, godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Miejska Człuchów;
2. Uchwała Nr VIII.42.2024 Rady Miejskiej w Człuchowie z dnia 11 września 2024 r. w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki w Człuchowie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
 3. Uchwała Nr XI.52.2024 Rady Miejskiej w Człuchowie z dnia 13 listopada 2024 r. w sprawie uchylenia uchwały Nr XL.II.300.2018 Rady Miejskiej w Człuchowie z dnia 5 września 2018 r. w sprawie wysokości i zasad ustalania oraz rozliczania dotacji celowej dla dzieci objętych opieką w żłobku, klubie dziecięcym lub przez dziennego opiekuna, w tym określenia kategorii dzieci na które przyznawana jest dotacja.
 4. Uchwała Nr XV.81.2025 Rady Miejskiej w Człuchowie z dnia 14 maja 2025 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XXXVII.236.2021 Rady Miejskiej w Człuchowie z dnia 8 lutego 2021 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości pobrania u wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Miejskiej Człuchów dla publicznych i niepublicznych: szkół, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.
 5. Uchwała Nr XVIII.103.2025 Rady Miejskiej w Człuchowie z dnia 17 września 2025 r. w sprawie zwolnienia dyrektora Przedszkola Miejskiego im. Jacka i Agatki w Człuchowie od obowiązku realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

4. Finansowanie oświaty

Gmina otrzymała w 2024 r. środki z budżetu państwa w formie:

- subwencji oświatowej w kwocie 12.285.479,00 złotych, w tym na uczniów szkół podstawowych 9.111.824,68 zł, uczniów w przedszkolach 3.173.654,25 zł
- dotacji przedszkolnej w kwocie 1.496.241,00 zł ;
- dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. – 103.892,00 zł
- dotacji celowej z rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym do zakupu podręczników 17.689,00 zł;
- środków z Funduszu Pracy w kwocie 53.493,00 zł
- środków na dodatki motywacyjne dla opiekunów w żłobku w kwocie 19.995,00 zł
- środków z Programu „Maluch +” na funkcjonowanie żłobka w kwocie 836,00 zł na dziecko

Ponad to Gmina Miejska Człuchów jako główny Beneficjent środków z UE realizuje dwa projekty od września 2024 r. tj.:

1. **Projekt „Przedszkole Przyszłości w Gminie Miejskiej Człuchów” Nr FEPM.05.07-IZ.00-0012/23 na kwotę ogółem 2 201 427,19, w tym dofinansowanie 1 981 284,47 (90,00 %).** Głównym celem projektu jest poprawa jakości kształcenia i dostępności przedszkolnej poprzez utworzenie 50 nowych miejsc wychowania przedszkolnego

w Przedszkolu Jacka i Agatki w Człuchowie, w ramach nowych oddziałów w budynku przy ul. Sobieskiego 7. Finansowaniem objęta jest bieżąca działalność przedszkola tj. wynagrodzenia nauczycieli, pomocy nauczycieli, pozostałych osób zatrudnionych oraz koszty eksploatacyjne. W ramach projektu realizowane są zajęcia dodatkowe dla dzieci (z j. angielskiego, glottodydaktyki, plastyczne, muzyczne, taneczne i z kodowania) oraz został zakupiony sprzęt, pomoce dydaktyczne i zabawki potrzebne do realizacji zajęć. Wsparciem są objęci także nauczyciele w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji (kursy i szkolenia oraz studia podyplomowe m.in. z zakresu terapii pedagogicznej, korekcji wad postawy, rytmiki itp.). Ponadto dzieci korzystają z wielu atrakcyjnych wyjazdów edukacyjnych i innych ciekawych zajęć np. z udzielania pierwszej pomocy, z zakresu preorientacji zawodowej itd.

- 2. Projekt Kompetencje kluczowe w Człuchowie na 6.0 ! FEPM.05.08-IZ.00-0116/24 na kwotę ogółem 1 681 974,61, w tym dofinansowanie 1 513 777,14 (90,00 %).** Projekt przeznaczony jest dla uczniów, nauczycieli i rodziców/opiekunów uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie. Głównym celem jest wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych oraz podniesienie jakości kształcenia ogólnego w Szkole poprzez: rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji cyfrowych, matematyczno-przyrodniczych oraz z zakresu ekspresji kulturalnej u uczniów w ramach realizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w wyniku udziału w szkoleniach, warsztatach oraz studiach podyplomowych. Ponadto w ramach projektu została wyposażona baza dydaktyczna szkoły w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji poszerzonej oferty edukacji w ramach projektu.

5. Liczba uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie oraz w Przedszkolu Miejskim im. Jacka i Agatki.

W roku szkolnym 2024/25 do Szkoły Podstawowej nr 1 uczęszczało

Poziom edukacyjny	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
0	1	17
1	3	76
2	4	86
3	4	79
4	3	59
5	3	64
6	3	66
7	3	73
8	4	80
Razem	27 + 1	600

W roku szkolnym 2025/24 do Przedszkola uczęszczało 248 dzieci. Przedszkole funkcjonowało w 10 grupach wiekowych, w tym 2 grupy 6 latków.

6. Kadra pedagogiczna

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym w szkole i przedszkolu wynika z zatwierdzonych przez organ prowadzący arkuszy organizacji roku szkolnego. Wpływ na wysokość zatrudnienia ma min. liczba oddziałów w danej placówce, liczba godzin wynikająca

z podziału na grupy, liczba godzin danego przedmiotu zgodna z ramowym planem nauczania. Nauczyciele zatrudnieni w gminnych placówkach oświatowych posiadają kwalifikacje oraz uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Wśród zatrudnionych nauczycieli znajdują się specjaliści tj. psycholodzy, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, logopedzi, terapeuci.

W roku szkolnym 2024/25 w Szkole Podstawowej nr 1 im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie zatrudnionych było 13 pracowników obsługi i 64 nauczycieli, w tym;

- 7 początkujących, 6 mianowanych, 51 dyplomowanych.

W roku szkolnym 2024/25 w Przedszkolu Miejskim w Człuchowie zatrudnionych było 20 pracowników obsługi i 18 nauczycieli, w tym;

- 8 początkujących, 3 mianowanych, 7 dyplomowanych.

7. Wyniki egzaminów zewnętrznych.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty 2024/2025 dla Szkoły Podstawowej nr 1 w Człuchowie, w odniesieniu do średnich wyników miasta, województwa pomorskiego i Polski.

Przedmiot	Szkoła Podstawowa nr 1 w Człuchowie	Miasto Człuchów	Powiat człuchowski	Województwo pomorskie	Polska (średnia krajowa)
Język polski	53%	54%	53 %	62 %	64%
Matematyka	40%	41%	40%	49 %	50%
Język angielski	63%	67%	62 %	69 %	70%
Język niemiecki	22%	22 %	57 %	68 %	61%

Do egzaminu przystąpiło 79 uczniów.

Język polski

- **Wynik szkoły:** 53%
- **Porównanie:** poniżej średniej wojewódzkiej o 9 pkt proc. oraz krajowej o 11 pkt proc.
- **Wnioski:** Należy zwrócić uwagę na rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz pisanie dłuższych form wypowiedzi.

Matematyka

- **Wynik szkoły:** 40%
- **Porównanie:** poniżej średniej wojewódzkiej i krajowej o 10 pkt proc.

- **Wnioski:** Istnieje potrzeba intensyfikacji nauczania matematyki, szczególnie w zakresie zadań otwartych i geometrii.

Język angielski

- **Wynik szkoły:** 63%
- **Porównanie:** poniżej średniej wojewódzkiej o 6 pkt proc. oraz krajowej o 7 pkt proc.
- **Wnioski:** Wynik jest zadowalający, jednak warto skupić się na doskonaleniu umiejętności komunikacyjnych i gramatycznych.

Język niemiecki

- **Wynik szkoły:** 22%
- **Porównanie:** znacznie poniżej średniej krajowej (~61%) oraz wojewódzkiej (~50%).
- **Wnioski:** Niski wynik może wynikać z ograniczonej liczby uczniów zdających ten język.

Zespół nauczycieli j. polskiego, matematyki i j. angielskiego dokonał szczegółowej analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. Przyczyną niskich wyników jest:

- a) zróżnicowany poziom uczniów w obrębie klasy,
- b) niewystarczająca motywacja części uczniów do systematycznej nauki (wszyscy uczniowie dostają się do szkół, które wybrali),
- c) ograniczone wsparcie domowe w przypadku niektórych uczniów,
- d) trudności w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- e) niewystarczająca liczba godzin zajęć wyrównawczych w poprzednich latach,
- f) zbyt duża liczebność klas utrudniająca pracę na lekcjach.

Zespół dokonał analizy wyników pod względem nieopanowanych treści. Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych przeprowadzili diagnozę wiedzy i umiejętności w obecnych klasach ósmych. W oparciu o wyniki diagnozy oraz w oparciu o analizę wyników egzaminu z poprzednich lat powstał plan naprawczy, który zakłada min.:

- wdrożenie systematycznej pracy z testami egzaminacyjnymi od klasy VII.
- zachęcania uczniów do uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych oraz zajęciach przygotowujących do egzaminu,
- systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na lekcjach i na zajęciach dodatkowych,
- na lekcjach oraz na zajęciach dodatkowych doskonalić umiejętności dotyczące zagadnień, które nie zostały opanowane w stopniu zadowalającym,
- rozszerzenie współpracy z rodzicami w zakresie wspierania nauki w domu,
- monitorowanie efektów podjętych działań i ich analiza w kolejnym roku szkolnym.

Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych opracowali szczegółowe plany naprawcze.

8. Nadzór pedagogiczny.

Realizacja nadzoru pedagogicznego przebiegała zgodnie z planem. Nadzór prowadzony był w oparciu o analizę dokumentacji przebiegu nauczania, obserwacje prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły, diagnoz przygotowanych przez nauczycieli, monitorowanie realizacji podstawy programowej, sprawozdań zespołów nauczycieli, dokumentacji szkoleń.

Kontrole planowe realizowane były przez dyrektora i wicedyrektora.

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań uwzględniało wnioski z nadzoru pedagogicznego za ubiegły rok szkolny oraz potrzeby bieżące wynikające ze zmiany przepisów prawa. Wszystkie realizowane formy nadzoru zostały udokumentowane.

W II semestrze przeprowadzona została jedna kontrola planowa organu nadzoru pedagogicznego tj. Pomorskiego Kuratora Oświaty i dotyczyła ona realizacji zadań dotyczących doradztwa zawodowego – zaleceń nie wydano.

Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniu Rady Pedagogicznej:

- Nowoczesne technologie w edukacji – praktyczne zastosowanie AI, Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i aplikacji w nauczaniu,
- Pierwsza pomoc przedmedyczna dla uczniów - jak uczyć.

Nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 1 indywidualnie podjęli studia podyplomowe z zakresu:

- Studia podyplomowe z zakresu edukacji włączającej – 1 osoba
- Studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (Oligofrenopedagogika), autyzmem oraz zespołem Aspergera – 1 osoba
- Studia podyplomowe: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową i wzrokową (Surdopedagogika i tyflopädagogika) – 1 osoba
- Kurs Trenera Umiejętności społecznych I i II stopień rozszerzony – 3 osoby
- Kurs kwalifikacyjny z zakresu integracji sensorycznej – diagnoza i terapia dzieci – 1 osoba
- Motywuj, aktywizuj i diagnozuj! /szkolenie z zakresu doradztwa zawodowego/ - 1 osoba.

Nauczyciele z Przedszkola Miejskiego w ramach projektu „Przedszkole Przyszłości w Gminie Człuchów” podjęli studia podyplomowe z zakresu:

- „Korekcja wad postawy” – 2 osoby
- „Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dzieci” - 2 osoby
- z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka – 1 osoba
- „Trener Umiejętności Społecznych – 1 osoba