
**Sprawozdanie z realizacji zadań
Szkoły Podstawowej nr 1 im. Przyjaciół Ziemi w Człuchowie
w roku szkolnym 2024/2025**

1. Informacje ogólne o szkole

- W szkole znajdują się 33 sale lekcyjne w tym 2 pracownie komputerowe, 1 pracownia do zajęć technicznych i 1 pracownia do nauki języka angielskiego, sale do zajęć dydaktyczno -wyrównawczych, rewalidacyjnych, świetlice /trzy sale/, biblioteka szkolna.
- Do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego wykorzystywana była:
 - - sala gimnastyczna duża
 - - sala gimnastyczna mała
 - - sala do zajęć gimnastyki korekcyjnej
 - - hala sportowa przy ul. Szkolnej
- W szkole zatrudnionych było 64 nauczycieli i 13 pracowników obsługi
- Uczniowie:

Poziom edukacyjny	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem
0	1	17
1	3	76
2	4	86
3	4	79
4	3	59
5	3	64
6	3	66
7	3	73
8	4	80
Razem	27 + 1	600

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła realizowała założenia zawarte w Szkolnym planie pracy i Programie Wychowawczo-Profilaktycznym, którego głównymi celami były:

1. Wspieranie rozwoju osobistego uczniów oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności i umiejętności współpracy;
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, moralnych oraz dbanie o bezpieczeństwo uczniów;

3. Zapobieganie zjawiskom niepożądanym oraz promowanie pozytywnych alternatyw.

Działania szkoły były prowadzone systematycznie, a w ich realizację zaangażowani byli uczniowie, nauczyciele, rodzice oraz lokalna społeczność i instytucje współpracujące.

2. Rozwój osobisty uczniów i wspieranie ich zainteresowań

- We wrześniu przeprowadzono diagnozę potrzeb uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych, co pozwoliło na rozpoczęcie od października realizację programu „Kompetencje kluczowe w Człuchowie na 6.0”.
- Organizowano konkursy przedmiotowe (etapy szkolne konkursów wojewódzkich z m.in. matematyki, historii, fizyki, chemii) oraz liczne konkursy plastyczne i wiedzy.
- Uczniowie rozwijali swoje pasje również poprzez udział w licznych projektach artystycznych, muzycznych i literackich.
- Realizowano działania mające na celu podniesienie jakości wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i emocjonalno-społeczne realizowano zgodnie z zapisami IPET i WOPFU. Nauczyciele i specjaliści systematycznie analizowali dokumentację uczniów oraz dostosowywali działania do aktualnych potrzeb rozwojowych.
- Adresaci oddziaływań wynikających z opinii i orzeczeń wystawionych przez PPP

	liczba
Liczba uczniów w szkole, w tym:	583 + 17 („0”)
• objętych nauczaniem indywidualnym	6
• zindywidualizowana ścieżka kształcenia	5
• posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	40
• posiadających opinię z zaleceniami dotyczącymi dostosowania wymagań edukacyjnych	253

- Równolegle, w ramach unijnego programu „Kompetencje kluczowe w Człuchowie na 6.0!” prowadzono zajęcia rozwijające pasje i zainteresowania uczniów. Zajęcia takie jak: *Sceniczny mix językowy*, *Zabawa w teatr*, *Laboratorium SKIRILAB*, *Koło geograficzne*, *Mały inżynier*, *Koło szachowe*, *Zdam to!* i inne cieszyły się dużym zainteresowaniem. Uczniowie doskonalili kompetencje językowe, logiczne, społeczne oraz emocjonalne. Szczególną rolę pełniły również zajęcia: *Kreatywne brudzenie*, *Pory roku*, *Emocjonalne ABC* i

Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej, rozwijające inteligencję emocjonalną i umiejętności współpracy

- Dzieci i młodzież zachęcano do regularnego ruchu i udziału w zawodach sportowych: *Drużynowe Biegi Przełajowe*, *Czwórbój LA*, *Siatkówka plażowa*, *Mały Bieg Tura*, *Lekkoatletyczne Nadzieje Olimpijskie*, *Mistrzostwa Szkoły w dwa ognie i piłkę nożną*. Dbano również o aktywność podczas przerw, zajęć świetlicowych i wycieczek.
- Uczniowie brali udział w licznych konkursach przedmiotowych, artystycznych i interdyscyplinarnych, m.in.:

Konkursy wiedzy: LEON, Kangur, Liga Matematyczna, konkursy ortograficzne, językowe, mitologiczne, konkursy wiedzy z geografii, fizyki, biologii, przyrody, religii, konkurs czytelniczy o baśniach i legendach, „Mistrz Edukacji Wczesnoszkolnej”, „Dbamy o poprawność językową”.

Konkursy artystyczne i plastyczne: „Szkolna Eurowizja 2025”, „Człuchów – moje miasto”, „Zaślubiny Polski z morzem”, „Mój stwór – Przyjaciel Ziemi”, konkurs na plakat z okazji 80. rocznicy zakończenia II wojny światowej, „Układ okresowy bez tajemnic”, „Motyle”.

Konkursy profilaktyczne i ekologiczne: „NIE dla nałogów, TAK dla pasji”, „Zamień papierosa na marchewkę”, „Żyj z przyrodą w zgodzie”.

osiągając wysokie wyniki:

- **uczeń z klasy 3c** – zdobywca **1. miejsca w kraju** w ogólnopolskim konkursie „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” – sesja jesienna.
- **uczennica z klasy 2b** oraz **uczeń z klasy 2b** – zdobywcy **1. miejsca w kraju** w ogólnopolskim konkursie matematycznym „Leon” – edycja jesienna.
- **Bardzo dobry wynik w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym "Kangur"** uzyskał **uczeń z klasy 4b**, a wyróżnienia zdobyli liczni uczniowie z klas 2–7.
- Zespół **Czadowa Gromadka** z klasy 2b – zdobywca **I miejsca w III Pomorskim Konkursie Piosenki Żeglarskiej im. Jerzego Knajdka**.
- Liczne tytuły **laureata i miejsca w pierwszej dziesiątce w kraju** w konkursach „Leon” i „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej” – sesja wiosenna 2025.
- **Uczeń kl.8c – finalistę etapu centralnego** konkursu wiedzy o zamkach gotyckich (Sztum).
- Drużyna dziewcząt – **1. miejsce w powiatowych Mistrzostwach Sztafetowych Biegów Przełajowych**, udział w etapie wojewódzkim.

- **wysokie miejsca** w licznych konkursach literackich, ortograficznych, plastycznych, muzycznych, recytatorskich, historycznych i językowych na różnych szczeblach.

Łącznie mieliśmy 6 finalistów konkursów wojewódzkich – 4 religia, 1 – j.angielski, 1 - historia

Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

klasa	j. polski	j. angielski	j. niemiecki	matematyka
A	38	53	-----	28
B	49	47	22	31
C	59	63	-----	51
D	58	77	-----	42
SZKOŁA	53	63	22	40
GMINA	54	67	22	41
POWIAT	53	62	57	40
WOJEWÓDZTWO	62	69	68	49
KRAJ	64	70	61	50

W naszej szkole do egzaminu przystąpiło 79 uczniów.

3. Integracja i budowanie klimatu sprzyjającego rozwojowi

- Organizowano działania integracyjne dla uczniów, w tym wycieczki, wieczorki filmowe, dyskoteki i spotkania klasowe, które sprzyjały adaptacji nowych uczniów.
- Szkoła zorganizowała wiele wydarzeń okolicznościowych: rozpoczęcie roku szkolnego, ślubowanie pierwszoklasistów, Dzień Edukacji Narodowej, Mikołajki, klasowe wigilie, Dzień Babci i Dziadka i wiele innych.
- W celu integracji środowiska szkolnego oraz wzmacniania poczucia przynależności zorganizowano wydarzenia takie jak: Dzień Kobiet, Dzień Irlandzki, Dzień Europy, Walentynki, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Matki. Organizowano również imprezy z udziałem lokalnych instytucji, m.in. Miejskiego Domu Kultury i Miejskiej Biblioteki Publicznej

- Wspierano rozwój czytelnictwa poprzez współpracę z biblioteką miejską oraz udział w akcjach promujących książkę i czytanie.
-

4. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich

- Uczniowie wzięli udział w obchodach Święta Niepodległości – wspólne śpiewanie hymnu, złożenie kwiatów pod pomnikiem, konkurs plastyczny z okazji rocznicy odzyskania niepodległości.
 - Na zajęciach lekcyjnych realizowano tematy związane z symbolami narodowymi i historią Polski.
 - Kształtowano również postawy proekologiczne poprzez udział w licznych akcjach: „Sprzątanie Świata”, „STOP smog”, „Dzień Drzewa”, „Dzień bez opakowań foliowych”, warsztaty ekologiczne oraz zbiórki kasztanów i żołądzi.
 - Poprzez udział uczniów w miejskich i szkolnych uroczystościach z okazji Dnia Flagi, Święta Konstytucji 3 Maja, 80. rocznicy powrotu Człuchowa do Polski, Dni Człuchowa, czy Jubileuszu 80-lecia szkoły kształtowano patriotyzm oraz tożsamość narodową i lokalną. Konkursy o tematyce patriotycznej („Człuchów – moje miasto”, „Zaślubiny Polski z morzem”, „Zamki Gotyckie”) również sprzyjały realizacji tego celu.
-

5. Kształtowanie postaw społecznych i wolontariatu

- Samorząd Uczniowski i Międzyszkolny Klub Wolontariatu przeprowadzili szereg akcji pomocowych: zbiórki dla powodzian, Domu Dziecka w Człuchowie, Banku Żywności, akcje „Góra grosza”, „Skarpetki dla hospicjum”, „WOŚP”, zbiórka karmy dla zwierząt.
 - Uczniowie odwiedzali groby zapomniane, organizowali happening z okazji Dnia Życzliwości i angażowali się w pomoc potrzebującym, co sprzyjało rozwojowi empatii i odpowiedzialności społecznej.
 - Kontynuowano aktywną działalność wolontariacką. Zorganizowano zbiórki i akcje charytatywne: *Wesprzyj Wielkanoc dzieci z chorobą nowotworową*, *Pola Nadziei*, *Pomóżmy ofiarom pożaru*, *Daj zabawkom drugie życie*, zbiórki karmy, odzieży i żywności
-

6. Bezpieczeństwo i profilaktyka

- We współpracy z Komendą Powiatową Policji przeprowadzono akcję „Bezpieczna droga do szkoły”.

- Odbyły się pogadanki i zajęcia na temat bezpieczeństwa, radzenia sobie z emocjami, konfliktami, zasad udzielania pierwszej pomocy.
- Uczniowie zostali zapoznani z zasadami BHP w pracowniach oraz na terenie szkoły.
- Propagowano zdrowy styl życia – obchodzono Dzień Jabłka, Dzień Chleba, Dzień Dyni, prowadzono zajęcia kulinarne, konkursy o zdrowym odżywianiu i aktywności fizycznej.
- Przeprowadzono działania informacyjne i edukacyjne związane ze Standardami Ochrony Małoletnich – m.in. konkurs plastyczny, plakaty, informacje dla rodziców.
- W trosce o bezpieczeństwo uczniów prowadzono zajęcia i warsztaty dotyczące właściwego zachowania w szkole i przestrzeni publicznej, organizowano spotkania z policją, uczestniczono w *Turnieju Wiedzy Pożarniczej* i *Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym*. Realizowano działania z zakresu higieny cyfrowej i przeciwdziałania uzależnieniom: warsztaty „Pomocy! Krew!”, „Profilaktyka zdrowia jamy ustnej”, „Profilaktyka uzależnień od alkoholu”, konkursy „NIE dla nałogów – TAK dla pasji”, „Zamień papierosa na marchewkę”. Odbyły się zajęcia promujące zdrowie psychiczne oraz *Piknik psychologiczny* „Rusz po zdrowie – wszystko zaczyna się w Twojej głowie”
- W ramach działań profilaktycznych i wychowawczych realizowano:
 - ✓ **Warsztaty z zakresu bezpieczeństwa i profilaktyki uzależnień:** „Pomocy! Krew!”, „Profilaktyka zdrowia jamy ustnej”, „Profilaktyka uzależnień od alkoholu”, spotkania z policjantami i przedstawicielami SANEPID-u.
 - ✓ **Turnieje i konkursy:** Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej, Turniej BRD.
 - ✓ **Działania z zakresu higieny cyfrowej:** warsztaty, pogadanki, edukacja medialna i bezpieczne korzystanie z internetu.
 - ✓ **Zajęcia wspierające zdrowie psychiczne:** *Apteczka PPE*, *Emocjonalne ABC*, zajęcia z psychologiem szkolnym, *Piknik psychologiczny* „Rusz po zdrowie”.
- Promowano zdrowy styl życia i aktywność ruchową poprzez:
 - ✓ **Zajęcia sportowe i udział w zawodach:** czwórbój LA, biegi przełajowe, siatkówka plażowa, Mały Bieg Tura, minitenis, Mistrzostwa szkoły w piłce nożnej i dwa ognie.
 - ✓ **Zabawy i aktywności rekreacyjne** podczas przerw, zajęć świetlicowych i wycieczek.
 - ✓ **Edukacja prozdrowotna** i profilaktyczna na lekcjach i zajęciach specjalistycznych

7. Doradztwo zawodowe i rozwój kompetencji nauczycieli

- Realizowano zajęcia z doradztwa zawodowego, wspierające uczniów w poznaniu siebie i wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej.
- Działania z zakresu doradztwa zawodowego realizowano poprzez organizację wycieczek zawodoznawczych (m.in. do Stoczni Gdańskiej i Fabryki Porcelany Lubiana), wizyty w szkołach ponadpodstawowych, zakładach pracy oraz spotkania z ludźmi różnych profesji. Uczniowie i rodzice mieli dostęp do indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym.
- Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach: *Pierwsza pomoc przedmedyczna dla uczniów*, *Nowoczesne technologie w edukacji – praktyczne zastosowanie AI*, *Zintegrowana Platforma Edukacyjna i aplikacje w nauczaniu*, *4xP*, czyli *praktyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna*, *Warsztat pracy wychowawcy klasy*
- Indywidualnie nauczyciele otrzymali dofinansowanie do studiów podyplomowych i innych form doskonalenia zawodowego
- Zrealizowano plan doskonalenia nauczycieli w zakresie kompetencji nauczycieli wynikających z diagnozy potrzeb szkoły przeprowadzonej na potrzeby aplikowania do projektu „Kompetencje kluczowe na 6.o !”:
 - *Studia podyplomowe z zakresu edukacji włączającej*
 - *Studia podyplomowe „Psychologia dzieci i młodzieży”*
 - *Kurs Trenera Umiejętności społecznych I i II stopień rozszerzony*
 - *Kurs kwalifikacyjny z zakresu integracji sensorycznej*
 - *Szkolne doradztwo zawodowe – kurs po kwalifikacyjny z zakresu doradztwa zawodowego.*

8. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym

- Rodzice aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły – brali udział w organizacji wydarzeń, akcjach pomocowych i działaniach integracyjnych.
- Utrzymywano regularny kontakt z rodzicami poprzez zebrania klasowe, indywidualne konsultacje oraz komunikację elektroniczną.
- Fotorelacje i informacje o działaniach były na bieżąco publikowane na stronie internetowej szkoły.
- Wspierano wychowawczą rolę rodziny poprzez spotkania klasowe i indywidualne oraz organizację warsztatów: *komunikacja z dzieckiem*, *wychowanie w dobie mediów społecznościowych*, *profilaktyka uzależnień*.
- W trudnych sytuacjach współpracowano ze specjalistycznymi instytucjami: PPP, MOPS, PCPR, Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej, Sąd Rodzinny i KPP.

- Zorganizowano wiele wydarzeń szkolnych, klasowych i miejskich mających na celu integrację uczniów, nauczycieli i rodziców:
 - ✓ **Wydarzenia szkolne i okolicznościowe:** Dzień Kobiet, Dzień Irlandzki, Walentynki, Dzień Europy, Śniadanie Wielkanocne, Dzień Matki, Dzień Otwarty dla przyszłych uczniów.
 - ✓ **Współpraca z lokalnymi instytucjami:** MDK, Miejska Biblioteka Publiczna, stowarzyszenia i organizacje kulturalno-oświatowe.
 - ✓ **Udział w uroczystościach miejskich i państwowych:** Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja, Dni Człuchowa, 80. rocznica powrotu Człuchowa do Polski, jubileusz 80-lecia szkoły.

9. Informacje dotyczące realizacji zadań projektu unijnego "KOMPETENCJE KLUCZOWE NA 6.0!" w roku szkolnym 2024/2025

Głównym celem projektu jest wyrównywanie dysproporcji edukacyjnych oraz podniesienie jakości kształcenia ogólnego w szkole, w okresie 01.06.2024 - 31.08.2026 poprzez:

1. rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji cyfrowych, matematyczno-przyrodniczych oraz z zakresu ekspresji kulturalnej uczniów w ramach realizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
2. wzmocnienie potencjału rozwojowego wśród uczniów z trudnościami w nauce i o specjalnych potrzebach edukacyjnych w wyniku wsparcia psychologiczno-edukacyjnego,
3. doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w wyniku udziału w szkoleniach, warsztatach oraz studiach podyplomowych,
4. poszerzenie oferty z zakresu doradztwa zawodowego i dopasowanie jej do potrzeb uczniów i rynku pracy , poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i wyjazdów zawodoznawczych,
5. wyposażenie bazy dydaktycznej Szkoły objęte wsparciem w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji poszerzonej oferty edukacji w ramach projektu.

W roku szkolnym 2024/2025 odbywało się 115 godzin zajęć dodatkowych w tygodniu. Liczba uczniów zgłoszonych do projektu : ponad 400.

Zadania realizowane w ramach projektu:

1. **Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów – dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne** - Zadanie polega na podniesieniu jakości kształcenia ogólnego 388 uczniów w klasach 1-8 i rozwój kompetencji kluczowych uczniów. Katalog zajęć i form wsparcia wynika z przeprowadzonej

diagnozy i uwzględnia indywidualne potrzeby rozwojowe oraz edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów. Zaplanowane do realizacji zajęcia obejmują organizację zajęć pozalekcyjnych:

Klasy 1-3

- Każdy talent Ma - 2 grupy (łącznie 12os.) - 60 godzin
- Mali artyści na start - 2 grupy (łącznie 12os.) - 120 godzin
- Przez zabawę do nauki - 1 grupy (łącznie 8os.) - 60 godzin
- Z matematyką za pan brat - 4 grupy (łącznie 24os.) – 120 godzin
- Eko - Misja - kształtowanie postaw ekologicznych - 1 grupy (łącznie 8os.) - 30 godzin
- Dziedzictwo kulturowe i budowanie tożsamości regionalnej - 1 grupy (łącznie 8os.) – 30 godzin

Klasy 4-8

- Chemia wokół nas - koło naukowe - 1 grupy (łącznie 7os.) – 40 godzin
 - Zabawa w teatr - 1 grupy (łącznie 8os.) – 20 godzin
 - Sceniczny mix językowy - 4 grupy (łącznie 32os.) – 80 godzin
 - Edukacja przez szachy" - 2 grupy (łącznie 12os.) – 60 godzin
 - Sportowcy na Start - 1 grupy (łącznie 10os.) – 60 godzin
 - Myślenie wizualne na przedmiotach przyrodniczych - 1 grupy (łącznie 8os.) – 60 godzin
 - Pory roku- zajęcia rozwijające kreatywność- 1 grupy (łącznie 10os.) – 30 godzin
 - Nasze morze i rzeki - poznajemy środowisko - 1 grupy (łącznie 8os.) – 30 godzin
 - Laboratorium SkriLab - 2 grupy (łącznie 16os.) – 60 godzin
 - Zajęcia "Robotyka" - 2 grupy (łącznie 16os.) – 60 godzin.
 - Uczniowie biorący udział w projekcie wzięli udział w wyjazdach edukacyjnych do Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni, Centrum edukacji Akwarium Gdańskiego , do Centrum Chemii w Małej Skali w Toruniu.
 - 15 uczniów wzięło udział w obozie sportowym zorganizowanym w sierpniu 2025r.
- 2. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne** - Zadanie polega na wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych u uczniów Szkoły, w tym uczniów z doświadczeniem w migracji z klas 1-8, poprzez zajęcia logopedyczne, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz zajęcia rozwijające emocjonalno- społecznie.

Klasy 1-3

- Zajęcia logopedyczne - 18 grupy (łącznie 72os.) – 540 godzin
- "Ja rozumiem" - 11 grupy (łącznie 55os.) – 660 godzin
- "Sensoplastyka - kreatywne brudzenie" - 2 grupy (łącznie 12os.) – 60 godzin

- "Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej" - 4 grupy (łącznie 400s.) – 120 godzin

Klasa 4-8

- -"Zdam to" – klasy 8 – 12 grup po 8 osób (łącznie 96 osób) – 360 godzin
- "Już rozumiem" – 12 grup po 5 osób (łącznie 60 osób) - 360 godzin
- "Ładnie piszę, mówię, czytam!"- 4 grupy (łącznie 200s.) - 120 godzin
- "Emocjonalne ABC - zajęcia rozwijające emocjonalno-społeczne" - 2 grupy (łącznie 10 osób) – 60 godzin.
- Uczniowie biorący udział w projekcie uczestniczyli w wyjazdach edukacyjnych.

Rodzice uczniów ze specjalnymi potrzebami wzięli udział w warsztatach treningu rodzicielskiego – 20 osób.

- 3. Doradztwo zawodowe – diagnoza i dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne** - Zadanie obejmuje następujące formy wsparcia dla uczniów: identyfikacja zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych, zajęcia "Człowiek z pasją", "Słodko-słono - zajęcia kulinarne", a także organizacja wyjazdów i wycieczek zawodoznawczych – uczniowie klas 7 i 8 wzięli udział w wycieczkach do fabryki porcelany w Lubianie oraz do stoczni w Gdańsku.
- 4. Doposażenie bazy dydaktycznej szkoły** – zakupiono na potrzeby pracy z uczniami dużą ilość pomocy dydaktycznych tzw. drobnych elementów. Ponadto zakupiono kabinę SI, rzutniki multimedialne, roboty do kodowania, oprogramowanie, Magiczną ścianę – Knowla Wall, pakiet SPE terapeutyczno – multimedialny. W projekcie zaplanowano pracownię komputerową oraz zakup sprzętu elektronicznego do innych zajęć edukacyjnych – laptopy, tablety, zestawy z tablica interaktywną – szkoła czeka na ogłoszenie przetargu w tej sprawie (miał odbyć się w ub. roku szkolnym) , bo sprzęt do zajęć informatyki wymaga pilnej wymiany.
- 5. Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli Szkoły** – nauczyciele rozpoczęli następujące formy doskonalenia zawodowego:
 - kurs Trenera Umiejętności Społecznych
 - kurs z zakresu integracji sensorycznej
 - studia podyplomowe z zakresu edukacji włączającej
 - kurs kwalifikacyjny z zakresu doradztwa zawodowego

Grono pedagogiczne natomiast uczestniczyło w szkoleniach :

- Warsztat pracy wychowawcy
- Praktyczna pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

10. Kontrole:

1. Roczny przegląd stanu budynków szkolnych – przeprowadzona przez firmę IBS Budownictwo z Warszawy - sierpień 2025 r.
 2. Ocena obciążenia uczniów ciężarem tornistrów w klasach 4 – 8 – Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Człuchowie – październik 2024
 3. Ocena obciążenia uczniów ciężarem tornistrów w klasach 4 – 8 – Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Człuchowie – marzec 2024
 4. Zgodność z przepisami organizacji doradztwa zawodowego – Kuratorium Oświaty w Gdańsku – czerwiec 2025 r.
-

11. Przeprowadzone naprawy i remonty:

- Remont sali nr 1 i sali 31
 - Bieżące naprawy instalacji hydraulicznej
 - Renowacja drewnianych ławek na placu przed szkołą
 - Odnowienie podjazdu dla niepełnosprawnych
 - Naprawa instalacji odgromowej budynku
 - Malowanie lamperii w korytarzu przy sali gimnastycznej
 - Przystosowanie toalety do potrzeb osób niepełnosprawnych
-

12. Zapotrzebowanie finansowe na remonty w roku szkolnym 2025/2026

- Remont klatki schodowej w bloku niebieskim 220 000, 00 zł
- Malowanie sal lekcyjnych – 60 000 zł
- Remont przyłącza wody – 70 000, 00 zł
- Budowa placu rekreacyjnego – 150 000, 00 zł
- Remont sali gimnastycznej /dużej/ - 60 000, 00 zł